

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 «Юбилейный»*

*Аналитическая справка
по результатам деятельности
детского сада
за 2023-2024 учебный год.*

г.Каспийск, 2024г.

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

- «Система оздоровительной работы»;
- «Выполнение образовательной программы дошкольного образования»;
- «Уровень развития выпускников детского сада»;
- «Организация РППС детского сада»;
- «Результаты повышения квалификации педагогов»;
- «Система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями»;
- «Общие выводы».

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

На 2023/24 учебный год были поставлены следующие задачи:

Задачи:

1. Совершенствование развития речевой активности дошкольников, через основной вид деятельности (игра), в условиях билингвизма.
2. Повышение уровня интеллектуального развития дошкольников посредством современных форм обучения.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание в детском саду уделялось здоровью детей. В каждом групповом помещении создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- один раз в две недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;

- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав воспитанников на конец 2023/24 учебного года составил 425 из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023/24 учебный год	
Параметры	Отчетный период
	2023/24
Количество детей	425
1-я группа	184
2-я группа	115
3-я группа	122
5-я группа	4

Заболеваемость в целом по ДОО в 2023/24 учебном году составила 7,5 %. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2022/23	2023/24
Среднегодовая численность	417	425
Число пропусков по болезни	6967	7566
Заболеваемость за год	8,1%	7,5 %
Количество часто болеющих детей	287 детей	275 детей
Процент посещаемости за год	01.09.2022-01.06.2023 43%	01 09 2023-01 06.2024 43 %

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 70 %. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД). В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение кварцевание помещений, в групповых помещениях включен рециркулятор, проводилось проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный

период — в группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров.

Тематическое изучение показало: в младших группах предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средних, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, утвержденного руководителем детского сада, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди воспитанников;
- увеличение числа детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшение числа детей с 2-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада в среднем 80–85 процентов от общего числа детей;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;
- уменьшение числа ни разу не болевших детей на 3 ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

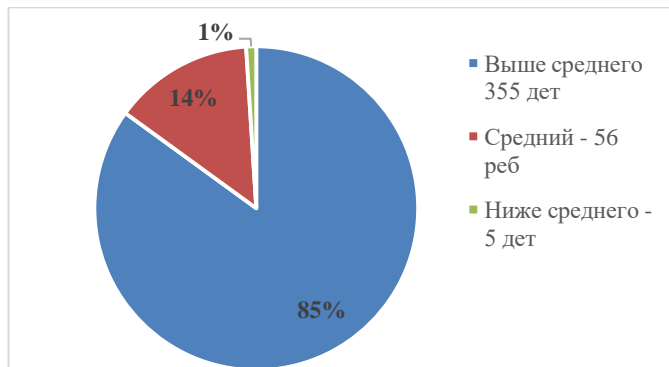
Анализ результатов выполнения образовательной программы дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для

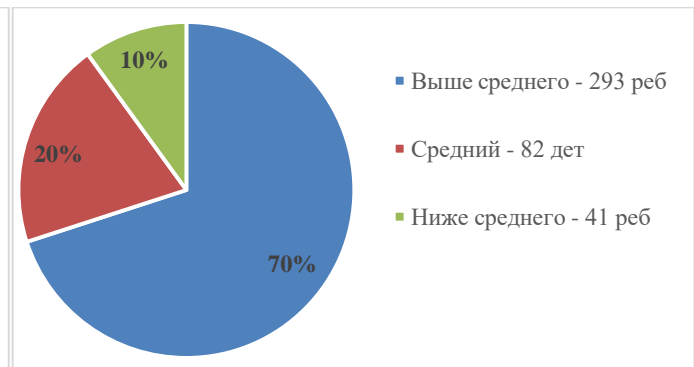
проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. В мониторинге участвовали 416 детей.

Общие результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Социально- коммуникативное развитие



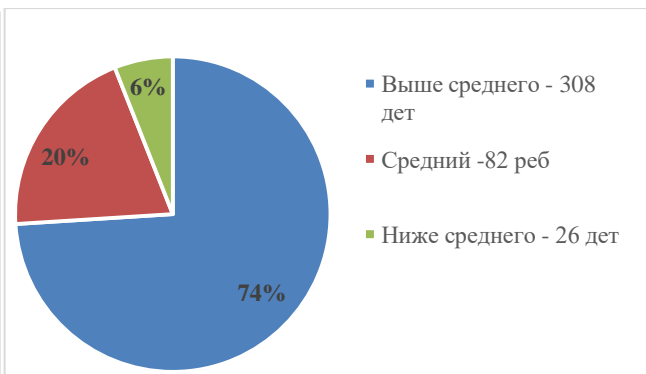
Речевое развитие



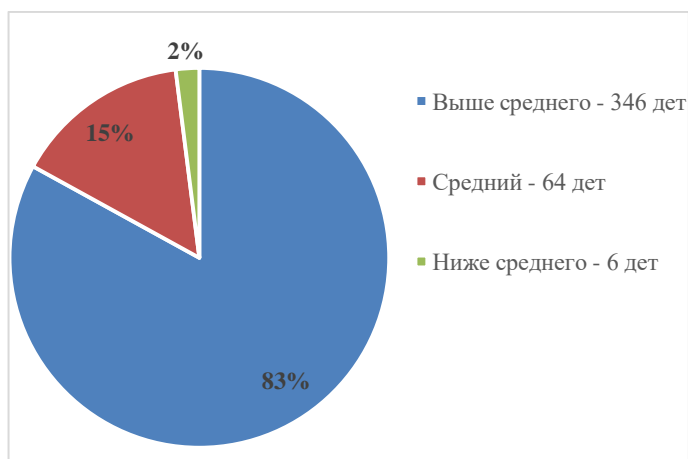
Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Познавательное развитие



Коррекционно-развивающая работа

На установочном заседании педагогического совета была утверждена программа коррекционно-развивающей работы (КРР) с целевыми группами (протокол от 31.08.2023 № 1), в комбинированной группе детского сада.

Цель коррекционно-развивающей работы: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФООП ДО).

В течение года в ДОО реализовывался план коррекционно-развивающей работы по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа.

В комбинированной группе детского сада созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ:

- функционирует специальная коррекционная зона в групповой комнате и спальне для проведения «коррекционного часа»;
- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками для развития детей с ОВЗ;
- функционирует психолого-педагогический консилиум.

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников с ОВЗ. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей с ОВЗ до семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.

Мониторинг коррекционной работы детей с ОВЗ за 2023 – 2024 уч.год (5 детей):

1. **в начале года:** уровень выше среднего – 2 реб - 40 %, средний уровень – 0, 0%, уровень ниже среднего – 60 %.

2. **в середине года:** уровень выше среднего – 2 реб - 40 %, средний уровень – 0, 0%, уровень ниже среднего – 60 %.

3. **в конце года:** уровень выше среднего – 3 реб - 60 %, средний уровень – 2 реб, 40%, уровень ниже среднего – 0, 0 %.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми ОВЗ по всем направлениям работы педагогов по реализации АОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников с ОВЗ.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогом-психологом Гаджикеримовой Н.Г. диагностика проводилась в два этапа: с 1 октября по 15 ноября 2023 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 7, 6, 8, 10. Обследовано 122 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментальный позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.

По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа — показавшие уровень выше среднего школьной по готовности — 32 процента;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 60 процентов;
- 3-я группа — дети, показавшие при обследовании уровень ниже среднего по готовности к школе низкий, — 8 процентов.

Второй этап: с 20 апреля по 6 мая 2024 года обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко.

Результаты обследования:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 72 % обследованных;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 22 %;
- 3-я группа — 7 человек, показавших при обследовании низкий уровень развития готовности к школе, — 6 %.

Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе:

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 72 %, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с уровнем ниже среднего.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Анализ уровня развития воспитанников, обучающихся в логопункте.

На логопункт по представленным заключениям ПМПК было зачислено 15 детей. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Общее недоразвитие речи – 9 человек,
- ФФНР – 6 человек.

Сводная таблица результатов диагностики.

Уровни развития	Звуковое произношение		Фонематическое восприятие		Лексика		Грамматический строй речи		Связная речь		Мелкая моторика	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Выше среднего	-	68%	-	80%	-	85%	-	60%	-	75%	-	92%
Средний	40%	32%	20%	20%	54%	15%	36%	40%	30%	25%	32%	8%
Ниже среднего	60%	-	80%	-	46%	-	64%	-	70%	-	68%	-

**Результаты усвоения программного материала детьми
логопункта за 2023-2024гг.**

Учебный год	Количество обучающихся зачисленных в логопункт	Динамика речевого развития					
		Начало года			Конец года		
2023-2024	ФФНР-6 человек ОНР-9 человека Всего-15 человек	Уровень ниже среднего	Средний уровень	Уровень выше среднего	Уровень ниже среднего	Средний уровень	Уровень выше среднего
		65%	35%	-	-	24%	76%

Анализ мониторинга организации инфраструктуры РППС

В 2023/24 учебном году в детском саду проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада. При формировании и корректировке РППС были задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, дети и родители. Процедура мониторинга состояла из двух этапов:

- первый этап — оценка соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО, а также рекомендациям Минпросвещения;
- второй этап — контроль востребованности компонентов РППС у педагогов, детей и родителей. (Аналитическая справка прилагается).

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада были реализованы мероприятия по следующим показателям:

Повышение профессиональной компетенции:

В 2023 -2024 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности следующие педагоги:

1. Абакарова Д.Г. – воспитатель;
2. Алиева З.А. – воспитатель,
3. Гаджикеримова Н.Г. – педагог-психолог,
4. Загирова Э.Д. – воспитатель,
5. Исрафилова Э.Х. – воспитатель,
6. Керимова С.Н. – воспитатель,
7. Мамерзаева Ж.Т. – воспитатель,
8. Мурсалова З.Х. – воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 -2024 учебном году по программе «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательном процессе» прошли 30 педагогов.

Участие педагогов в конкурсах, форумах, вебинарах:

В 2023-2024 учебному году педагоги участвовали

в форумах:

1. «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»,
2. всероссийский форум «Ориентиры детства»,
3. всероссийский форум «Дошкольное образование. Новые ориентиры»

в вебинарах:

1. II Всероссийский вебинар по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации,
2. «Проектная деятельность в современном детском саду»,
3. «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС ДО»,
4. «Организация познавательно-речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»,
5. «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»,
6. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС»,
7. «Развивающая предметно-пространственная среда для новых форм работы с детьми по ФГОС ДО»,
8. «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми»,
9. «Развитие речи детей»,
10. «Современные инновационные технологии в детском саду»,
11. «Работа с гиперактивными детьми»,
12. «ФГОС ДО и познавательное развитие ребенка-дошкольника»,
13. «Интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс».

В рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации годового плана с педагогами были проведены следующие мероприятия:

1. круглый стол «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»;
2. семинар «Речевое развитие дошкольников в условиях билингвизма»;
3. консультация "Особенности организации работы с родителями детей-билингвов",
4. консультация «Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи старших дошкольников»,
5. консультация «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности»,
6. консультация "Комплексный подход к организации физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ в ЛОП".

В 2023 – 2024 учебном году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах:

1. во всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России -2024», (2 место по Республике Дагестан);

2. во всероссийском творческом конкурсе «Осень – чудесная пора!», в номинации «Осенняя поделка», (1 место),
3. в номинации «Молодые профессионалы» XI Всероссийского конкурса «Воспитателя России». (2 место).

В течении учебного года в детском саду был проведен ряд образовательных мероприятий:

1. конкурс чтецов, посвященный Дню матери,
2. выставка совместных работ детей и их родителей "Зимние фантазии ",
3. мастер -класс по изготовлению подарка для папы «Для защитников Родины»,
4. «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (всероссийский конкурс ПДД),
5. мастер-класс по изготовлению сладкого подарка для мамы,
6. выставка детских работ «День Победы!»,
7. детский рисунок на асфальте, посвященный Дню защиты детей,
8. музыкально-спортивное развлечение «День знаний»,
9. празднование Дня единства народов Дагестана,
10. тематические мероприятия, посвященные День солидарности в борьбе с терроризмом,
11. концертная программа, посвященная дню дошкольного работника,
12. тематические мероприятия, посвященные День пожилых людей,
13. тематические мероприятия, посвященные День защиты животных,
14. тематические мероприятия, посвященные День учителя,
15. утренники «Осенины»,
16. празднование дня народного единства,
17. тематические мероприятия, посвященные День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел,
18. концертная программа, посвященная дню матери,
19. тематические мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации,
20. тематические мероприятия, посвященные международному дню инвалидов,
21. тематические мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества,
22. тематические мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации,
23. празднование нового года,
24. спортивно-музыкальное развлечение «Зимние забавы»,
25. тематические мероприятия, посвященные дню российской науки,
26. музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества,
27. утренник, посвященные международному женскому дню,
28. музыкально-спортивное развлечение «Навруз Байрам»,
29. тематические мероприятия, посвященные всемирному дню театра,
30. музыкально-спортивное развлечение «День космонавтики»,
31. празднование Дня Победы
32. утренники «Выпускной бал»
33. спортивно- развлекательное мероприятие «День защиты детей».

В течении 2023 -2024 учебного года педагогами детского сада были реализованы проекты, проведены открытые просмотры образовательной деятельности:

1. проект для детей "Умники и Умницы",
2. ролево-игровой проект по речевому развитию «Рукавичка»,

3. проект по речевому развитию «Маленькие фантазеры»,
4. проект детского сада по развитию речи «В игры играем-речь развиваем»,
5. проект педагога-психолога «Комната чудес»,
6. открытое занятие в форме викторины по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста»,
7. проект по опытно-экспериментальной деятельности «Лаборатория Почемучкина» в подготовительной группе,
8. «Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста»,
9. познавательный проект в средней группе детского сада на тему «Безопасное детство»,
10. проект для воспитанников с ОВЗ «Рисуем без границ»,
11. брейн-ринг «Знатоки дорожного движения»,
12. проект по здоровьесбережению воспитанников подготовительной группы «Здоровье – это здорово».

В течение года в рамках реализации плана года педагога и наставника со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические беседы, с дошкольниками проводились тематические беседы на которых педагоги рассказывали о важности профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

В августе 2023 года был проведен установочный педагогический совет, на котором были:

1. подведены итоги работы ДООУ в летне-оздоровительный период,
 2. провели выборы состава метод совета на 2023-2024 уч. год,
 3. утвердили ОП ДООУ, АОП ДООУ;
 4. утвердили годовой план работы ДООУ с приложениями,
 5. утвердили график работы педагогов дополнительного образования.
 6. Утвердили план мероприятий в рамках года педагога и наставника.
- Педагогический педсовет проходил в традиционной форме.

В ноябре 2023 года был проведен педагогический совет № 2 на тему: «Совершенствование речевых способностей дошкольников, через основной вид деятельности (игра), в условиях билингвизма.»

В рамках подготовки к педагогическому совету были проведены:

1. тематический контроль: «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста в ДООУ»
2. консультация: «Формирование речи ребёнка в семье с билингвизмом в условиях детского сада».

На педагогическом совете были затронут вопрос, такой как: современные образовательные технологии как средство развития связной речи дошкольников, была зачитана справка по итогам тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста в ДОУ», педагог представила свой опыт на тему «Театрализованная деятельность детей, как средство преодоления речевых нарушений». Была проведена с педагогами деловая игра «Речевой коллоквиум». Педагогический педсовет проходил в форме деловой игры.

В феврале 2024 года был проведен педагогический совет № 3 на тему: «Создание условий по совершенствованию познавательной и интеллектуальной деятельности дошкольников».

В рамках подготовки к педагогическому совету были проведены:

1. тематический контроль: «Познавательно-исследовательская деятельность как средство формирования интеллектуальной личности дошкольника»
2. консультация: «Детское экспериментирование-средство интеллектуального развития дошкольников».

На педагогическом совете обсудили результаты тематического контроля «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игровой деятельности», педагог поделилась своей работой по направлению: «Экспериментирование как средство интеллектуального и речевого развития детей дошкольного возраста», была проведен круглый стол с педагогами.

Педагогический педсовет проходил в форме круглого стола.

В мае 2024 года был проведен итоговый педсовет, в форме игры «Брейн ринг». В рамках подготовки педагогического совета были проведены следующие мероприятия:

1. мониторинг освоения ОП подготовительных групп,
 2. составление отчета по реализации годовых задач за 2023-2024 уч. год,
 3. обсуждение проекта плана на летний оздоровительный период,
 4. подготовка анализа заболеваемости, оздоровительной работы за год,
 5. подготовка отчетов по самообразованию педагогов,
 6. консультация «Особенности планирования и организации работы с детьми летом»,
 7. итоговые родительские собрания,
 8. социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг,
- проведена была с педагогами игра «Брейн ринг» «Знатоки Программы МБДОУ».

На педагогическом совете была представлена аналитическая справка по итогам работы педагогического коллектива за 2023/2024 учебный год, отчет специалистов о выполнении годовых планов. Утвердили план работы на летний оздоровительный период.

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 357 человек — 84% от общего количества семей ДОО).

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива МБДОУ, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Общесадовское родительское собрание. В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен перечень и график проведения кружков дополнительного образования.

В мае было организовано и проведено общее родительское собрание по теме «Наши успехи за год». В ходе встречи с родителями были обсуждены вопросы по каждой возрастной группе. Также родителям был предоставлен план работы детского сада на летний период. Инструктором по ФИЗО был проведен инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи детям, оформлены просветительские буклеты.

Педагогом-психологом был организован тренинг «Направления воспитания по ФОП ДО».

Совместная деятельность. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности,

экскурсиях, праздничных мероприятиях, спортивных соревнованиях. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы детского сада.

В мае было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 353 родителя. В результате были получены следующие результаты:

1. 89 % родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 процента выше, чем в прошлом году.
2. 81 % родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 72 % родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, спортивные развлечения, выставки и конкурсы.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом составляет 89 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному 01.09.2023:

- ГБОУ «Республиканский центр образования»
- пожарная часть № 10;
- городская библиотека;
- музей;
- детская художественная школа;
- музыкальная школа имени Агабабова.

В рамках реализации задач обновленной ОП ДО был заключен и согласован с ГБОУ «Республиканский центр образования» города Каспийска план работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2023/24 учебный год. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений.

Также в начале учебного года учителя начальных классов приняли участие в организации и проведении родительских собраний в подготовительных к школе группах. В течение года на базе детского сада функционирует консультационный центр, где родители имеют возможность найти ответы на волнующие их вопросы по развитию и воспитанию детей, по вопросам готовности ребенка к школе.

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 100 %.

Общие выводы и перспективы в работе

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО: средний балл усвоения программы за учебный год. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей с ОВЗ. Высок процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 89 % родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО — 72 %;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями.

На 2024/25 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- продолжать обогащать условия в ДОО для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- продолжать работу по обеспечению индивидуального сопровождения воспитанников с ОВЗ;
- продолжать организовывать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- продолжать работу по организации и проведении открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников.

Отчет составлен 31.05.2024г.

Заместитель заведующего по ВМР

Ш.О. Пайзулаева

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 33 «Юбилейный»

А.У. Азизова